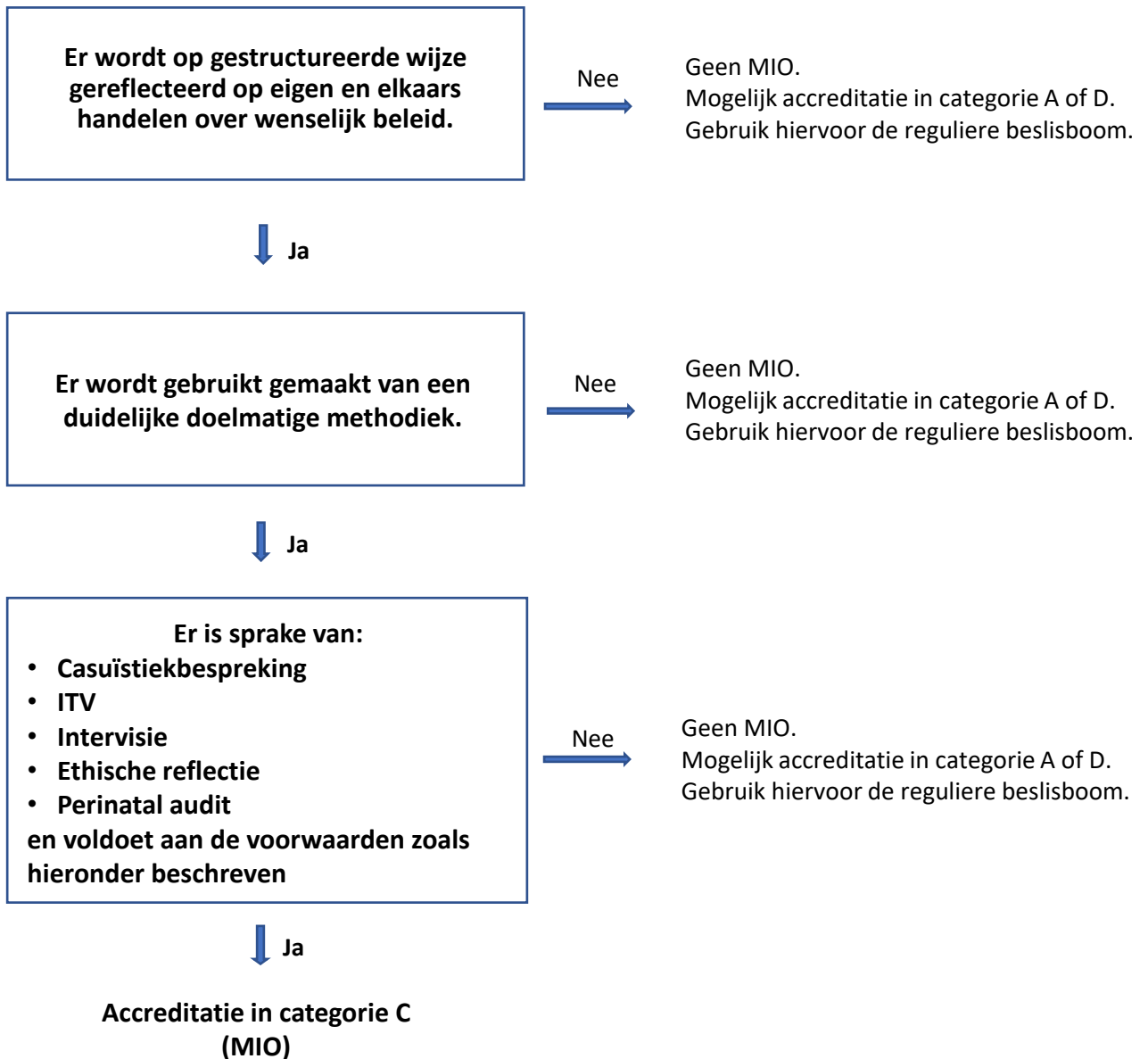


## Beslisboom MIO



### Accreditatie voorbereiding

- Voorbereidingsuren worden bij roulerende voorbereiding (dus alle leden van een ITV groep bereiden een bijeenkomst voor) **niet** toegekend.
- Voorbereidingsuren voor eenmalige casuïstiekbespreking of bijeenkomst, worden toegekend indien de voorbereiding getoetst wordt en de aangegeven tijdsinvestering reëel lijkt.

### Voorwaarden casuïstiek bespreking

Hierbij wordt een ingebrachte verloskundige casus onder de loep genomen. Tijdens de bespreking worden opvattingen uitgewisseld en staat de aanpak van de casus centraal.

Een belangrijk element is om van elkaar te leren door te luisteren. Luisteren naar werkwijze van de deelnemers en elkaar vragen te stellen daarover. Uiteindelijk beoordelen de deelnemers of er aspecten zijn die in hun eigen handelen kunnen verbeteren. Bij casuïstiekbesprekingen ligt de nadruk op het handelingsniveau.

- Op systematische wijze wordt casuïstiek van een college met andere collega's geanalyseerd en besproken.
- Er is sprake van een duidelijke vraag van de inbrenger.
- Groepsgrootte: minimaal 4 / maximaal 12 personen
- De begeleider is gekwalificeerd.
- Verslaglegging via standaard verslagformulier van de KNOV.

### **Voorwaarden ITV**

Verloskundigen vergelijken elkaars handelen met objectieve criteria. Een toetsgroepbegeleider begeleidt het proces en doorloopt met de toetsgroep op een gestructureerde wijze de hele toetscyclus. ITV heeft een positief effect op het verbeteren van kennis, inzicht in kwaliteit van eigen handelen, collegiaal contact en samenwerking. Het zorgt ook voor een duidelijke positionering ten opzichte van andere zorgverleners in de zorgketen.

- De 7 stappen van de toetsingscyclus worden doorlopen.
- Groepsgrootte: minimaal 4 / maximaal 12 deelnemers.
- De begeleider is gekwalificeerd.
- Verslaglegging via standaard verslagformulier van de KNOV.

### **Voorwaarden intervisie**

Intervisie is een vorm van overleg tussen verloskundigen, waarbij vooral individuele werkervaringen als basis voor het leren dienen.

- Richt zich op de persoonlijke professionaliteit.
- M.b.v. zelfreflectie krijgen de deelnemers grip op eigen denk- en leerproces.
- Gebruikte methodiek:
  - o Incidentmethode
  - o Balintmethode
  - o Socratische methode
  - o Roddelmethode
  - o Ziejem-methode
  - o 12 stappen methode
  - o Succesreflectie
  - o Indien andere methode, dan duidelijk omschreven
- Groepsgrootte: minimaal 3 / maximaal 12 deelnemers.
- De begeleider is gekwalificeerd,
- Verslaglegging via standaard verslagformulier van de KNOV.

### **Voorwaarden ethische reflectie**

Verloskundigen gaan in gesprek over dilemma's/morele vragen en leren verschillende perspectieven kennen en onderliggende argumenten.

- Een specifieke situatie wordt ingebracht.
- Het ethische probleem wordt verhelderd.
- Zoekt naar antwoorden op vragen rondom het ethisch dilemma.
- Groepsgrootte: minimaal 4 / maximaal 12 deelnemers.
- Verslaglegging via standaard verslagformulier van de KNOV.
- De begeleider is gekwalificeerd.

### **Perinatale audit**

- Tijdens een perinatale audit analyseren zorgverleners op een kritische, gestructureerde manier de daadwerkelijk verleende zorg.
- Een perinatale audit vindt plaats naar aanleiding van een perinatale sterfte.
- Aan de audit nemen alle zorgverleners deel die betrokken zijn bij de prenatale zorg van de perinatale sterfte.
- Tijdens een perinatale audit evalueren alle betrokken zorgverleners het hele proces.
- Kwaliteitsverbetering door reflectie op het eigen handelen staat centraal.